

Corrigé · Bilan du module · module 1 · Enfants de tous les pays · Français

Exercice 1 · L'expression du temps (4 pt).

- 1) ce jour-là → a) Moment**
- 2) à la rentrée → a) Moment**
- 3) toute la nuit → b) Durée**
- 4) tous les soirs → c) Répétition**
- 5) souvent → c) Répétition**

Exercice 1 : ce jour-là → Moment à la rentrée → Moment toute la nuit → Durée tous les soirs → Répétition souvent → Répétition

Exercice 2 · Quel(le)(s) ou qu'elle(s) ? (4 pt).

- 1) Il faut ... travaillent. → b) qu'elle / qu'elles**
- 2) ... âge a ta sœur ? → a) quel / quelle / quels / quelles**
- 3) ... belle journée ! → a) quel / quelle / quels / quelles**
- 4) ... est gentille, cette fille ! → b) qu'elle / qu'elles**
- 5) Je pense ... viendra. → b) qu'elle / qu'elles**

Exercice 2 : Il faut ... travaillent. → qu'elle / qu'elles ... âge a ta sœur ? → quel / quelle / quels / quelles ... belle journée ! → quel / quelle / quels / quelles ... est gentille, cette fille ! → qu'elle / qu'elles Je pense ... viendra. → qu'elle / qu'elles

Exercice 3 · Insérer un dialogue dans un récit (4 pt).

- 1) Quelle partie appartient au récit ? → b) Le père baissa la tête.**
- 2) À quel temps est « Tu as raison » ? → b) au présent**

Exercice 3 : Quelle partie appartient au récit ? → **Le père baissa la tête..** Le récit raconte les gestes, au passé simple. À quel temps est « Tu as raison » ? → **au présent.** Les répliques sont souvent au présent.

Situation d'intégration · Arrivée à Tozeur (8 pt).

- 1) Dans le texte, le verbe « s'arrêta » est au : → a) passé simple**
- 2) Dans le texte, l'imparfait « Il faisait très chaud » sert à : → a) décrire le cadre**
- 3) Dans le texte, « Quand le train s'arrêta » exprime : → c) le temps**

4) Dans « Quelle chaleur ! », on écrit « quelle » car : → a) c'est un déterminant exclamatif accordé avec « chaleur »

5) Les tirets et le verbe « répondit » montrent : → a) un dialogue inséré dans le récit

Situation d'intégration: Dans le texte, le verbe « s'arrêta » est au : → **passé simple**. Dans le texte, l'imparfait « Il faisait très chaud » sert à : → **décrire le cadre**. Dans le texte, « Quand le train s'arrêta » exprime : → **le temps**. Dans « Quelle chaleur ! », on écrit « quelle » car : → **c'est un déterminant exclamatif accordé avec « chaleur »**. Les tirets et le verbe « répondit » montrent : → **un dialogue inséré dans le récit**.